СиАОД, или как меня асьмемблер ничему не научил.

Времени подготовится было достаточно, но на стыке Новогоднего праздника получилось как-то не очень. Всё читал в последний день, не всё прочитал, получил 6. Заслуженно.

На консультации я спросил:

- Мы же проходим абстрактные типы данных. Представьте максимально абстрактную ситуацию. У человека заходная 9, а он прямо одеревенел, прямо «здравствуй дерево, я дуб». Это пересдача?

- Я Вам помогу, наводящими вопросами направлю в нужное русло.

Заходят по 8 человек. Есть легенда, что когда у билетов толпиться первая восьмёрка можно вытянуть билет, и если он не понравится, быстро его подменить. У нас был отдельный стол с билетами. Возможно, что-то в этом есть. Но это только для первой восьмёрки.

Сначала тянешь билет с теорией. Лия спрашивает номер билета, спрашивает, какую задачу хочешь. Но задача должна отличаться от теории. У меня были стек и графы в теории, задачу она дала на дерево.

Садишься за ноут и пишешь задачу. **В это время надо ещё умудриться прочитать теорию.**

Допустим, сделал ты задачу. Если ты не уверен в теории и тебе её нужно почитать, не показывай задачу. По кабинету она не сильно ходит. Только, когда люди ей показывают задачи. Она сядет или встанет рядом с кем-то, кто ей показывает.

По задаче она просит вначале словесное описание. Может, спросить работу какой-нибудь процедуры. У меня была задача (была в каком-то архиве): есть дерево при прямом обходе сформировать список, потом этот список преобразовать в симметричный обход. Как-то так.

В той задаче в архиве висела процедура симметричного обхода дерева, то есть, процедура была, но не использовалась. И был не список, а массив. Я Лие говорю: «Прошёлся по дереву, потом занёс в массив. Потом опять прошёлся по дереву». Она такая:

- Вы невнимательно прочитали задачу. (Надо было пересортить список, а не обходить. Отдебашив дома, я понял, что моя задача работала правильно, а я херово объяснил).

- И теперь потрачено?

- В каком плане?

- Задача не защитана?

- Нет. Можем считать, что Вы её сделали, просто пошли длинным путём.

Потом была теория. Я не прочитал теорию, пока писал задачу. Сделал 2 рабочих стола: на одном ЭРУД, на другом делфи с задачей. Она заметила мой взгляд в экран и попросила всех закрыть ноутбуки, кто сдал задачу.

И тут мой косяк: я прочитал 2/3 ЭРУДа. У меня в вопросе были графы, в которых я не шарю ещё с ДМ. Эх, вела бы Петюкевич, может, чего бы и отложилось. А вопрос был чисто дискретный: путь, вершина, матрицы инциденций и смежности. Блять, я краснел от стыла под синим костюмом.

- Что такое орграф?

- Ну, у меня здесь кружочки, палочки, стрелочки.

Я ей что-то показал. 6 она мне поставила.

И не спорьте с ней. Она задаёт наводящие вопросы, отвечайте. Вы выйдете на то, что она хочет, не ваёживайтесь. Один парень её поджёг. Зато одной девке она 10 поставила без теории. Та проста на всех лк была и вопросы задавала.

Читайте ЭРУД, смотрите архивы и всё будет нормально. На пересдачу никого не отправила. Потом выяснилось, что какого-то парня из какой-то группы отправила, потому что он задачу не так объяснил. Он объяснил, она попросила показать, а у него совсем по-иному сделано.